กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

THE STRATEGIES OF ACADEMIC ADMINISTRATION TO PROMOTE EXCELLENCE IN GIRLS' VOLLEYBALL PLAYERS OF WANGCHANWITTAYA SECONDARY SCHOOL UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE CHONBURI RAYONG

นางสมัชญา ผุดผ่อง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา
โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา 3) เพื่อทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา ทำการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ระยะที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์ และการสร้างคู่มือการใช้กลยุทธ์และประเมินความถูกต้องและความเหมาะสม ระยะที่ 3 การทดลองใช้กลยุทธ์ และ ระยะที่ 4 การประเมินการใช้กลยุทธ์ ผลการวิจัย 1) สภาวะแวดล้อมภายใน พบว่า สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) การสร้างกลยุทธ์ พบว่า มี 6 กลยุทธ์ ผลตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินคู่มือการใช้กลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4) การปฏิบัติตามแผนการทดลองใช้กลยุทธ์ พบว่า การปฏิบัติทั้ง 6 กลยุทธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลสัมฤทธิ์ ในภาพรวมสูงขึ้นทุกกลยุทธ์ 5) ผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา มีดังนี้ 5.1) แข่งขันในระดับ เอเชีย อาเซียน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับประเทศไทย ระดับภาคตะวันออก และในนานาประเทศ 5.2) รับรางวัล เช่น รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 และรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ 5.3) การเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงตัวแทนทีมชาติไทยและเป็นนักกีฬาอาชีพและได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันที่ส่งเสริมด้านกีฬา และ 5.4) ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นโค้ชที่รับรองจากสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

6) ผลการประเมินความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของการใช้กลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 7) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
คำสำคัญ: กลยุทธ์ / การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง

Abstract

This research aimed to 1) study the current and desired conditions of academic administration to promote excellence in girls' volleyball players of Wangchanwittaya Secondary School. 2) to build and examine the quality of academic administration strategies to promote excellence in girls' volleyball players of Wangchanwittaya Secondary School. 3) To try out the academic administration strategies to promote excellence in girls' volleyball players of Wangchanwittaya Secondary School. and 4) evaluate the implementation of academic administration strategies to promote excellence in girls' volleyball players of Wangchanwittaya Secondary School. The research was conducted in four phases: Phase 1: Study of the current and desired conditions; Phase 2: Creation and examination of strategy quality, creation of a strategy implementation manual and evaluation of its accuracy and appropriateness; Phase 3: Strategy implementation; and Phase 4: Strategy implementation. The research has found that: 1) The internal environment revealed that the current condition was at a high level overall, while the desired condition was at the highest level; and the external environment revealed that the current condition was at a high level overall, while the desired condition was at the highest level overall. 2) Strategy creation revealed six strategies. The overall strategy quality test results were at the highest level, and the strategy implementation manual evaluation results were at the highest level overall. 3) The implementation of the strategy trial plan revealed that the overall performance was at the highest level. And the overall achievement of all 6 strategies is higher in every strategy. 4) The achievement from academic administration to promote excellence in girls' volleyball players of Wangchanwittaya Secondary School is as follows: 4.1) Competing at the Asia, ASEAN, Southeast Asia levels, Thailand level, Eastern region level and international level. 4.2) Received awards such as first place, second place, third place and various honorary awards. 4.3) Being a female volleyball player representing the Thai national team and being a professional athlete who has continued her studies

in an institution that promotes sports. 4.4) Teachers and educational personnel are coaches certified by the Volleyball Association of Thailand. 5) The evaluation of the feasibility and usefulness of using the strategies is at the highest level. And 6) The evaluation of the satisfaction of those involved is at the highest level.

Key words: Strategy / Academic Administration to Promote Excellence in girls' volleyball players

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เป็นคนดีมีศักยภาพต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ซึ่งหัวใจสำคัญของการศึกษา คือ การเรียนรู้ของผู้เรียนในการศึกษาให้ประสบความสำเร็จจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ครูผู้สอน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิต ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานของความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพในการจัดการเรียนรู้พลศึกษา ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาที่หลากหลาย กิจกรรมทางกาย และการเล่นกีฬาช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นปัจจุบันถึงแม้จะมีการปฏิรูประบบการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลแต่ผลที่ได้จากการปฏิรูปยังไม่ส่งผลอย่างชัดเจนเท่าที่ควรทั้งด้านนโยบายและการปฏิบัติจริง ระบบการศึกษาไทยยังคงสอนให้จำมากกว่าให้นักเรียนได้ใช้ความคิดอีกทั้งสภาพสังคมปัจจุบัน พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเพียงแค่วิชาที่เป็นทฤษฎีแต่ไม่ได้เน้นวิชาด้านปฏิบัติ เช่น วิชาศิลปะ ดนตรี และพลศึกษา จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้น กิจกรรมการจัดการเรียนรู้พลศึกษาจึงมีส่วนจำเป็นอย่างมากในการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงเกิดการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานทักษะการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย (กระทรวงศึกษาธิการ, 2558, หน้า 34)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้บรรจุกีฬาวอลเลย์บอลในหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน กีฬาวอลเลย์บอลเป็นสื่อกิจกรรมกีฬาในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล และสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน กีฬาวอลเลย์บอลจึงเป็นอีกหนึ่งชนิดกีฬาที่เด็กได้เรียน

หรือเริ่มเล่น ดั้งนั้นครูผู้สอนต้องมีกิจกรรมเข้ามาเสริมหรือกิจกรรมที่สามารถดัดแปลงเข้ามาปรับใช้กับทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้ เช่น เกมนำไปสู่กีฬา ที่ครูผู้สอนสามารถนำเกมเข้ามาปรับใช้ให้เข้ากับทักษะกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อให้เกิดทักษะ และความสนุกสนานทำให้ไม่เครียดกับการเรียน และทำให้ผู้เรียนรู้สึกชอบในการเรียนกีฬาวอลเลย์บอล เกมนำไปสู่กีฬาเป็นกิจกรรมเกมที่ดัดแปลงมาจากชนิดกีฬาต่าง ๆ หรือทักษะกีฬาชนิดนั้น ๆ โดยมีกฎกติกาที่เข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน สามารถเพิ่มความสนุกสนานในการเล่นมากยิ่งขึ้น และยังสามารถนำไปประยุกต์เล่นได้ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสอนรายวิชาพลศึกษา ในการเรียนทักษะกีฬาพื้นฐานของกีฬาจากการเล่นเกม ทำให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ทำงานอย่างสมบูรณ์ เกมนำไปสู่กีฬาเป็นการเล่นที่มุ่งสร้างทักษะให้กับผู้เล่น เพื่อสามารถนำไปใช้ในกีฬาที่ต้องการทักษะประเภทนั้น ๆ และกิจกรรมการสอนวิชาพลศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาองค์รวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพร่างกาย ช่วยปรับปรุงให้ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทักษะการเล่นกีฬา หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความฉลาดด้านเชาวน์ปัญญาความฉลาดทางอารมณ์ หรือความฉลาดทางการเล่นเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น (อัศวิน จันทรสระสม และกรรณิการ์ อินชะนะ, 2564, หน้า 38)

โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - กีฬา ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์พิเศษเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ให้กับประเทศชาติมากที่สุด ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ดังนั้นกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพจะสามารถนำไปใช้ดำเนินงานบริหารจัดการงานวิชาการภายใต้บริบทและความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จได้ จากการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ที่ผ่านมาของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา ในด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ยังไม่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรการสอน การพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการเป็นครูโค้ชกีฬาวอลย์บอลหญิง การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลให้สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้ว่า กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แก่ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง การพัฒนาสมรรถนะ

ของครูด้านการเป็นโค้ช การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการสร้างผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม จะเป็นแนวทางปฏิบัติและวิธีการพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงให้แก่โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ต่อไป และจะสามารถเป็นประโยชน์ต่อทุกโรงเรียนในประเทศ เพราะทุกโรงเรียนจะมีการจัดการเรียนการสอนวิชาวอลเลย์บอลเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และมีกลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาวอลเลย์เลยบอลที่พร้อมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศได้ นอกจากนี้ยังสามารถเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงให้กับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอื่นโดยทั่วไป ได้แนวทางเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มองเห็นความสำคัญในการเอาใจใส่ดูแล และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงอย่างเต็มที่ เป็นการเตรียมกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับให้เข้าใจความแตกต่างของการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนที่แตกต่างจากโรงเรียนทั่วไป และเพื่อเผยแพร่ให้สังคมและสาธารณชนได้รับรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
2. เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
3. เพื่อทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
4. เพื่อประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยทำการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบ่ง 4 ระยะ ตามลำดับดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา จำนวน 110 คน

ระยะที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์ เก็บข้อมูลจากการประเมินความต้องการจำเป็น ด้วยการวิเคราะห์ค่าดัชนี $PNI_{modified}$ แล้วนำไปใช้ในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) และนำไปใช้ในการวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์ มีการตรวจสอบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน และตรวจสอบคุณภาพของกลยุทธ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และดำเนินการสร้างคู่มือการใช้กลยุทธ์พร้อมทั้งประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของคู่มือ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน

ระยะที่ 3 การทดลองใช้กลยุทธ์ จำนวน 6 กลยุทธ์ ตามแผนการทดลองใช้กลยุทธ์ เริ่มดำเนินการระหว่าง พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 91 คน

ระยะที่ 4 การประเมินการใช้กลยุทธ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 110 คน

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพปัจจุบัน จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. สภาพที่พึงประสงค์ จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ สภาพที่พึงประสงค์ จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การประเมินความต้องการจำเป็น

3.1 ด้านการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 0.25

3.2 ด้านการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมจากทุกขั้นตอน ท่ากับ 0.25

3.3 ด้านนโยบายของรัฐ สถานการณ์ทางการเมืองและสภาพเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 0.23

3.4 ด้านสภาพสังคมชุมชน และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 0.25

4. ร่างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ดังนี้ กลยุทธ์เชิงรุก ได้แก่ 1) การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม 2) การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง 3) การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง กลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ช กลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม และ กลยุทธ์เชิงรับ คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

5. ผลการตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์ ด้านความเหมาะสม ด้านความสอดคล้อง ด้านความเป็นไปได้ และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด และ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ขึ้นไป) ทุกด้าน

6. การประเมินความถูกต้องของคู่มือการใช้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

7. การทดลองใช้กลยุทธ์ สรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 89.89

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 97.80

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 96.71

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ช มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 94.51

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 97.80

กลยุทธ์ที่ 6 ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 97.80

4. การประเมินผลการใช้กลยุทธ์ ดังนี้

4.1 ผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้แก่ 1)

การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง 2) ผลงานรางวัลและความสำเร็จ 3) นักกีฬาอาชีพหรือนักกีฬาทีมชาติ และการศึกษาต่อ และ 4) การพัฒนาครูโค้ช

4.2 ผลการประเมินความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของการใช้กลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยขออภิปรายผลการวิจัยในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. การวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กำหนดให้มี 6 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง กลยุทธ์ที่ 3 การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ช กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และ กลยุทธ์ที่ 6 ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ TOWS Matrix ในการกำหนดกลยุทธ์ 1) กลยุทธเชิงรับ (WT) 2) กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) 3) กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) และ 4) กลยุทธ์เชิงรุก (SO) ซึ่งนำผลการวิเคราะห์มาร่างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลียว สรสิทธิ์ (2563) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 พบว่า กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 มี 6 กลยุทธ์

2. การตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์ มีผลการประเมิน ด้านความเหมาะสม ด้านความสอดคล้อง ด้านความเป็นไปได้ และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกด้าน ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน โดยวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ สภาพที่พึงประสงค์ จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินความต้องการจำเป็นให้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม ในการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ในขอบข่ายการวิเคราะห์ทั้ง 4 ด้าน พบว่า โดยรวมทุกด้านมีความต้องการจำเป็น สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิชญาภา จันทศรี (2563) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีตรวจสอบกลยุทธ์ พบว่า ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการ

จัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการจำเป็นที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอยู่ในระดับมากที่สุด และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยรวมทุกด้านมีความต้องการจำเป็นทุกรายการ

3. การทดลองใช้กลยุทธ์ อภิปรายได้ดังนี้

3.1 ผลการประเมินระดับการปฏิบัติกลยุทธ์ จำนวน 6 กลยุทธ์ ตามกรอบแนวคิดของการบริหารคุณภาพโดย ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมากจาก มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง คณะกรรมการดำเนินการตามนโยบายและแผนการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และมีการประชุมปรึกษาหารือในการนำผลการติดตามมาพัฒนานโยบาย แผนงาน โครงงาน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง สอดคล้องกับงานวิจัยของ อำนวย นวลจันทร์ (2560) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พบว่า ระดับการปฏิบัติตามกลยุทธ์สนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงรุก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมากจาก ผู้วิจัยเปิดหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิงสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมโดยมุ่งให้นักเรียนมีการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงอย่างหลากหลาย ได้จัดทำหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิงสู่ความเป็นเลิศโดยคำนึงถึงบริบทและความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน มีการศึกษา วิจัย ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับการพัฒนาความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และการที่ผู้วิจัยเปิดหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิงสู่ความเป็นเลิศจะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อการเป็นนักกีฬาอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐกานต์ ขันทองชื่อเรื่อง (2562) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารด้านกีฬาโรงเรียนกีฬาในประเทศไทย พบว่า หลักสูตรการเรียนการสอนกีฬา และการจัดการเรียนการสอนทางการกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้สูงสุด

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมากจาก ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนในการ

จัดการเรียนการสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเป็นนักกีฬาอาชีพประเภทกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับกีฬาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และผู้วิจัยได้ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์โดยให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ โพธิ์นิ่มแดง (2564) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 พบว่า ปัจจัยการวางแผนการฝึกซ้อม แผนการฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ช มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมากจาก ผู้วิจัยได้ให้ครูปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการจัดงบประมาณและปัจจัยสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูให้มีขีดความสามารถด้านการสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิงมากขึ้น ผู้วิจัยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในโครงการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลสู่ระดับอาชีพจากสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเป็นครูโค้ชโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และผู้วิจัยได้ควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของครูโค้ชในการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต สุขอนามัย สวัสดิภาพ และสวัสดิการของนักเรียนที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดา เรืองมโนธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร (2559) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยและแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย พบว่า ในด้านโค้ช ควรมีการกำหนดให้มีการพัฒนาโค้ชในเชิงรุก คือทั้งการส่งโค้ชไทยไปเป็นโค้ชต่างประเทศ และการจ้างโค้ชจากต่างชาติเข้ามาฝึกสอนในไทย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน ทั้งควรมีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโค้ช เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพ และการให้ความสำคัญในการยกระดับเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสิน

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมากจาก โรงเรียนร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนากระบวนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการประสานกับหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิงและมีความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและองค์กรเอกชนเพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพวอลเลย์บอลหญิง และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ประเภทบุคคล สถาบัน เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนรู้ที่จะส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง สอดคล้องกับงานวิจัยของ อำนวย นวลจันทร์ (2560) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหาร

จัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พบว่า ระดับการปฏิบัติตามกลยุทธ์ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 6 ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม มีการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมากจาก ผู้วิจัยกำหนดให้มีการจัดทำแฟ้มผลงาน (portfolio) ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันด้านกีฬาที่มีชื่อเสียง มีการเก็บสะสมผลงานและความสำเร็จของนักเรียนจากการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพหรือนักกีฬาทีมชาติ ผู้วิจัยสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงให้มีแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ให้การเชิดชูเกียรตินักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงผู้มีผลงานประสบความสำเร็จในการแข่งขันเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและแรงบันดาลใจให้แก่รุ่นน้อง และมีการประสานสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการเป็นนักกีฬาอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุฐิพัศ แก้วมณี (2566) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ประเทศไทย ผลการศึกษา พบว่า มียุทธศาตร์ในกการสร้างขวัญกำลังใจ เสริมแรงจูงใจ สนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนากีฬา มีการพัฒนากระบวนการคัดเลือก การเตรียมความพร้อม การฝึกซ้อม และการสร้างประสบการณ์การแข่งขันสำหรับนักกีฬา มีการยกระดับศักยภาพและสมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬา ซึ่งทุกยุทธศาสตร์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองดำเนินการจำนวน 6 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 89.89 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัย ได้ดำเนินการประสานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงได้รับความรู้และรับทราบการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินคณะกรรมการจากการปฏิบัติตามนโยบายและแผนการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีการประเมินผลและการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และได้นำผลการติดตามมาพัฒนานโยบาย แผนงาน โครงงาน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อำนวย นวลจันทร์ (2560) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง

กลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผลการวิจัย ด้านผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของกลยุทธ์ พบว่า จากจำนวนครูทั้งหมด 64 คนโดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 91.19 และเมื่อพิจารณาก่อนเข้าร่วมกลยุทธ์สนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงรุก มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่สนับสนุนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 5 คน ร้อยละ 7.81 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่สนับสนุนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 64 คน ร้อยละ 100.00

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง พบว่า ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 97.80 ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้วิจัยในฐานะรองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายงานวิชาการได้ร่วมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนวังจันทร์วิทยาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - กีฬา เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โดยมีการร่วมกันพัฒนาโปรแกรมที่หลากหลายในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีความรู้และเข้าใจหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิงตามบริบทและศักยภาพของนักเรียน มีการส่งเสริมหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิงให้มีการพัฒนาด้วยการศึกษาและวิจัยอย่างต่อเนื่อง และ มีการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อการเป็นนักกีฬาอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษฎา ปาณะเสรี และ พัชรมน รักษพลเดช (2566) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ด้านการออกแบบหลักสูตรกระบวนการอบรม การฝึกฝนทักษะวอลเลย์บอลหญิง ในปัจจัยการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา มี 6 ตัวชี้วัด และปัจจัยการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มี 5 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับมากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง พบว่า ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 96.71 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัยในฐานะรองผู้อำนวยการโรงเรียนและทีมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา มีความเข้าใจและวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลในการจัดการเรียนการสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิง มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเป็นนักกีฬาอาชีพประเภทกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับกีฬาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และได้ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์โดยให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Scott (2022) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการจัดตารางเรียนต่อ GPA หลักของนักกีฬาใน NCAA จากมหาวิทยาลัย Charleston Southern University ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดตารางเรียนที่ส่งผลต่อผลการเรียนของนักกีฬา งานวิจัยนี้สำรวจว่าเวลาและประเภทของวิชาที่เลือกเรียน รวมถึงการจัดตารางเรียนทั้งหมดมีผลต่อความสามารถ

ของนักกีฬาในการรักษาสถานะการเป็นนักศึกษาและประสบความสำเร็จทางการเรียนภายใต้กฎระเบียบของ NCAA อย่างไร งานวิจัยนี้เน้นไปที่ความท้าทายที่นักกีฬานักศึกษาต้องเผชิญในการปรับสมดุลระหว่างการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเข้มข้นและความรับผิดชอบทางการศึกษา นอกจากนี้ยังศึกษาว่าการจัดตารางเรียนแบบต่าง ๆ สามารถช่วยบรรเทาหรือทำให้ความท้าทายเหล่านี้เพิ่มมากขึ้นได้อย่างไร โดยการวิเคราะห์รูปแบบการจัดตารางเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ช พบว่า ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ชโดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 94.51 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัยได้ได้ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง สนับสนุนการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้มีขีดความสามารถด้านการสอนกีฬาวอลเลย์บอลหญิงมากขึ้น ส่งเสริมการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลสู่ระดับอาชีพจากสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ให้การส่งเสริมพัฒนาการเป็นครูโค้ชและฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และ ดูแลนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต สุขอนามัย สวัสดิภาพ และสวัสดิการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ โพธิ์นิ่มแดง (2564) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 พบว่า ปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬามากที่สุด

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ พบว่า ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 97.80 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัยได้ส่งเสริมให้ทำแฟ้มผลงาน (portfolio) ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันด้านกีฬาที่มีชื่อเสียง ส่งเสริมผลงานและความสำเร็จของนักเรียนจากการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อนำไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพหรือนักกีฬาทีมชาติ ได้สร้างขวัญและกำลังให้แก่นักเรียนที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงให้มีแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ให้การเชิดชูเกียรตินักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงผู้มีผลงานประสบความสำเร็จในการแข่งขันเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและแรงบันดาลใจให้แก่รุ่นน้อง และส่งเสริมให้การแนะแนวและประสานสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการเป็นนักกีฬาอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Jyoti (2017) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง Total Quality Management (TQM) in Sports ผลการวิจัย เกิดประสิทธิภาพในการจัดแข่งขันกีฬาจากรากหญ้าที่อยู่ในระดับสูงสุดและสร้างความโปร่งใสในการปรับปรุงมาตรฐานการแข่งขันให้มีความสามารถเทียบเท่ากับการแข่งขันระดับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งผลการดำเนินงานและมาตรฐานขององค์กรและสังคม พบว่า มีการประสานกับผู้เข้าร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรด้านการศึกษาทางกายภาพเพิ่มขึ้น พร้อมกับการสนับสนุนที่สร้างสรรค์ต่อสมาคมกีฬาในอินเดีย สร้างความมั่นใจว่าจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการทำงานขององค์กรทั้งหมดในการปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดการเหตุการณ์การบาดเจ็บ การบริหารความเสี่ยงของฝูงชน การจัดการสิ่งอำนวยความ

สะดวก เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เข้าร่วม ผู้เกี่ยวข้อง นักกีฬา ผู้ชม ความคาดหวังของชุมชนจะเป็นที่รู้จักและได้รับความพึงพอใจ จึงจำเป็นต้องมีการรวบรวมและวิเคราะห์ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบต่อไป

กลยุทธ์ที่ 6 ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม พบว่า ผลสัมฤทธิ์จากกลยุทธ์ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริมโดยรวมสูงขึ้น ร้อยละ 97.80 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ผู้วิจัยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการและประสานหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลหญิง โดยได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม เพื่อจัดแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ผู้วิจัยประสานความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและองค์กรเอกชนเพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพวอลเลย์บอลหญิง และ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล สถาบัน เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนรู้ที่จะส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์ และอัศวิน จันทรสระสม (2564) ที่ได้ทำการวิจัย เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของเมืองกีฬา จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษา โดยสรุปประเด็นปัจจัยที่สำคัญมากที่สุด คือ ด้านขวัญและกำลังใจ และการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของเมืองกีฬา จังหวัดชลบุรี คือ ด้านขวัญและกำลังใจ (Moral) ควรมีระบบและกลไกการจัดสวัสดิการอย่างเป็นระบบและยุติธรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานของนักกีฬา ควรจัดให้มีเงินรางวัลพิเศษตอบแทนสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่มีผลงานดีเด่น ควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่สร้างผลงาน

4. ผลการใช้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ 4.1) นักเรียนที่ศึกษาแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - กีฬา จะได้เป็นกีฬาวอลเลย์บอลหญิงของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา และได้เข้าแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง จนได้เข้าแข่งในระดับต่าง ๆ เช่น เอเชีย อาเซียน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับประเทศไทย ระดับภาคตะวันออก และในนานาประเทศ 4.2) ผลงานรางวัลและความสำเร็จ พบว่า นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เช่น รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 และรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ 4.3) นักเรียนที่ศึกษาแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - กีฬา ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา มีความสามารถมีทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอลที่เป็นเลิศ และมีโอกาสได้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย และเป็นนักกีฬาอาชีพในหลายรายการ และสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่ส่งเสริมด้านกีฬา และ 4.4) การพัฒนาครูโค้ช พบว่า ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านพลศึกษา ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนการเป็นโค้ชกีฬาวอลเลย์บอลหญิงที่เชี่ยวชาญและได้รับรองจากสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ ผลผลสัมฤทธิ์และความสำเร็จตามที่กล่าวมาเกิดขึ้นมาจากการที่ผู้วิจัยได้ทำการคิดค้นและปรับเปลี่ยน (Invent and Transform) ด้วยการสร้างและพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ทั้ง 6 กลยุทธ์ ที่ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง กลยุทธ์ที่ 3 การจัดแผนการเรียนด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการเป็นโค้ช กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และ กลยุทธ์ที่ 6 ผลงานความสำเร็จและการสนับสนุนส่งเสริม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนากลยุทธ์อย่างมีหลักการโดยมีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์ TOWS Matrix ในการกำหนดกลยุทธ์ อย่างละเอียดรอบคอบและรัดกุม นอกจากนี้ยังได้มีการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบของกลยุทธ์ก่อนนำไปใช้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิจัยของ ปัญญา อินทเจริญ (2562) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย มีวัตถุสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย และเพื่อศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมของการนำรูปแบบไปใช้จริง พบว่า การจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ได้รับการยอมรับว่ามีความเป็นไปได้ เหมาะสม เป็นประโยชน์ และมีความถูกต้องครอบคลุม และสามารถนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องมากจาก ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวิเคราะห์และร่วมกำหนดกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังได้มีการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบด้านความเหมาะสม ด้านความสอดคล้อง ด้านความเป็นไปได้ และด้านความเป็นประโยชน์ ของกลยุทธ์ก่อนนำไปใช้ และมีแผนการทดลองใช้กลยุทธ์ตามกรอบแนวทางวงจรบริหารคุณภาพ PDCA ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนวังจันทร์วิทยามีการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลียว สรสิทธิ์ (2563) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 พบว่า ผู้วิจัยดำเนินการตามกลยุทธ์ด้วยกระบวนการ ดังนี้ 1) การดำเนินการก่อนการพัฒนา (Plan) 2) การดำเนินการระยะพัฒนา (Do) 3) ระยะหลังการพัฒนา (check) และ 4) ผลการสะท้อนการดำเนินงาน (Act) ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมของกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลผลิตที่เกิดจากกลยุทธ์ โดยนักเรียนมีรางวัล จำนวน 7 รายการ ผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ดำเนินการกล่าวคือ มีการสร้างกรอบ ยกร่างรูปแบบ พัฒนากลยุทธ์ และใช้วิธีการจัดลำดับความสำคัญโดยการวิเคราะห์สภาพความต้องการจำเป็นจะทำให้ได้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และสามารถนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายและใช้ในการประเมินการดำเนินงานและการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิงได้อย่างมีประสิทธิผล ซึ่งสถานศึกษาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อการบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาได้ต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อวางแผนการบริหารงานวิชาการในการพัฒนาด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา โดยได้กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ มีระดับการปฏิบัติกลยุทธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกกลยุทธ์ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ในทุกกลยุทธ์ เช่นกัน และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง ของโรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงที่สุด ควรดำเนินการ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการควรดำเนินการตามนโยบายและแผนการบริหารงานวิชาการอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

2.2 ควรมีการศึกษา วิจัย และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับการพัฒนาความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง

2.3 ควรส่งเสริมทักษะและประสบการณ์โดยให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง

2.4 ควรส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5 ควรร่วมมือกับสมาคมกีฬาและองค์กรเอกชนเพื่อสนับสนุนนักเรียนให้เป็นนักกีฬาอาชีพวอลเลย์บอลหญิง

2.6 ควรส่งเสริมให้จัดทำแฟ้มผลงาน (portfolio) ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันด้านกีฬาที่มีชื่อเสียง

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพื่อให้การทำวิจัยในครั้งต่อไปมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

3.1 ควรขยายการศึกษาวิจัยในกลยุทธ์ที่เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬากีฬาวอลเลย์บอลหญิง

3.2 ควรขยายการศึกษาวิจัยในกลยุทธ์ด้านการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง

3.3 ควรขยายการวิจัยในกลยุทธ์ด้านการสร้างและออกแบบหลักสูตรวอลเลย์บอลหญิง

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ณัฐกานต์ ขันทอง. (2562). *การพัฒนารูปแบบการบริหารด้านกีฬาโรงเรียนกีฬาในประเทศไทย*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ณัฐวุฒิ โพธิ์นิ่มแดง. (2564). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6*. สารนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, คณะรัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลียว สรสิทธิ์. (2563). *กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21*. หนองคาย: โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2558). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปัญญา อินทเจริญ. (2562). *รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

พิชญาภา จันทศรี. (2563). *กลยุทธ์การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการกีฬา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พีรสิชณ์ มีสมสาร. (2561). *กลยุทธ์การบริหารวิชาการของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาการรู้ดิจิทัลของนักเรียนนักศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภวนันท์ชัย สวัสดิ์สละ. (2563). *การพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26*. วิทยานิพนธการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2558). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นำศิลป์.

ลัดดา เรืองมโนธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร. (2559). ปัจจัยและแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *17*(1), 35-48.

ศศิกิติยา เทพเสนา. (2564). *กลยุทธ์การบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิด ทักษะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์ และอัศวิน จันทรสระสม. (2564). *แนวทางการบริหารจัดการด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของเมืองกีฬา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.

สุฐิพัศ แก้วมณี. (2566). *ยุทธศาสตร์การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อัศวิน จันทรสระสม และกรรณิการ์ อินชะนะ (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสาเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีค 2021. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล*, *7*(2), 74-84.

อำนวย นวลจันทร์. (2560). *กลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร*. ชุมพร: วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร.

Jyoti. (2017). *Total Quality Management (TQM) and applications management in the departments of Youth and Sport of the Arab Republic of Egypt*. Benha University, Faculty of Physical Education for men.

Scott. (2022). *Course scheduling's impact on the NCAA core GPA of male student-athletes*. Ph.D., Charleston Southern University.